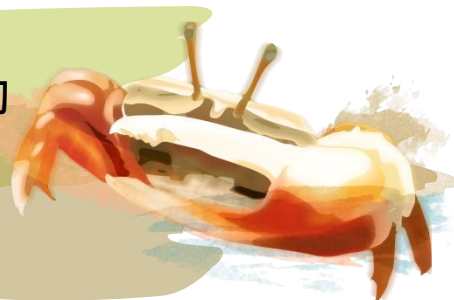


香港濕地公園學校教育活動 濕地體驗 I：探索紅樹林

(適用於 4 月至 10 月)



1. 對象

中一至中六 (適合人數：15 - 50 人)

2. 學習目標



- 紅樹的生境及適應特徵
- 常見的紅樹物種
- 紅樹林生態系統
- 紅樹林植物所面對的生存挑戰
- 紅樹林的重要性



- 觀察紅樹林生長環境的特徵
- 列出紅樹如何透過不同的結構去適應惡劣的生長環境
- 使用圖鑑辨認紅樹及記錄紅樹林動物
- 說明紅樹林的生態價值及重要性
- 提取及測試紅樹中的單寧酸



- 認同紅樹林的生態價值
- 遵守參觀紅樹林守則及尊重野生動植物
- 承諾為保護紅樹林及棲息生物而改變現有生活習慣

3. 行程

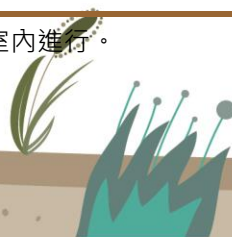
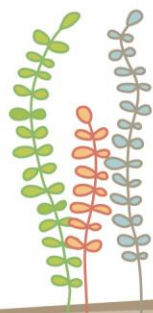
常規行程

課堂解說：探索紅樹林

紅樹林浮橋*

*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行。

(2023.05 更新)



4. 活動內容

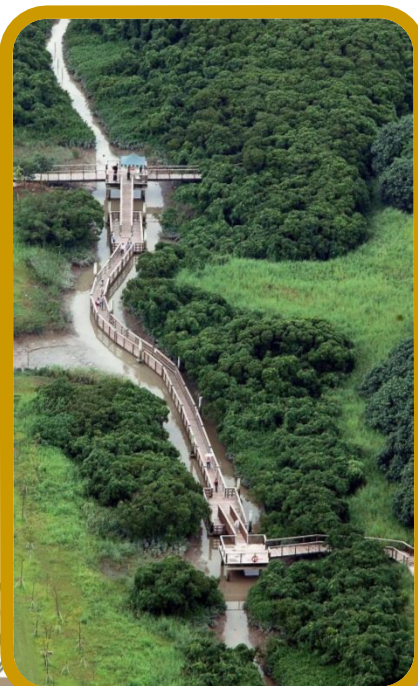
內容	重點
課堂解說 時長：20 分鐘 - 簡報 - 介紹紅樹林生境的基本知識	- 紅樹是甚麼 - 紅樹林在香港沿岸分布的情況 - 香港的真紅樹與類紅樹 - 紅樹生長時面對的困難 - 潮汐及天氣對紅樹林觀察活動的影響
戶外考察 時長：50 分鐘 - 體驗觀察活動 - 認識紅樹適應環境的特徵 - 記錄紅樹林的動物品種	- 辨認紅樹品種 - 紅樹的特別構造 - 紅樹林的生物多樣性
實驗室活動 時長：30 分鐘 提取及測試單寧酸	- 提取紅樹中的單寧酸 - 測試提取物 - 認識甚麼是單寧酸
總結 時長：20 分鐘 - 分享及匯報 - 討論與總結	- 紅樹如何適應環境 - 紅樹林的功用 - 討論保育的重要性及方法



彈塗魚



木欖



紅樹林浮橋

(2023.05 更新)

5. 配合課程

年級	科學科	地理科
初中	單元二：水 2.5 節約用水和水質污染 單元三：觀察生物 3.1 生物 3.2 生物的分類 3.3 生物多樣性	甲部：從香港到世界 - 空間、人、地的變化 ● 明智地運用城市空間
年級	生物科	組合科學科（生物）
高中	II. 遺傳與進化 c. 生物多樣性和進化 III. 生物與環境 f. 生態系 VI. 應用生態學 a. 人類對環境的影響 b. 污染控制 c. 保育	II. 遺傳與進化 c. 生物多樣性和進化 III. 生物與環境 f. 生態系
	公民與社會發展科	地理科
	主題三：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展	單元二：管理河流和海岸環境 單元四：建設一個可持續發展的城市