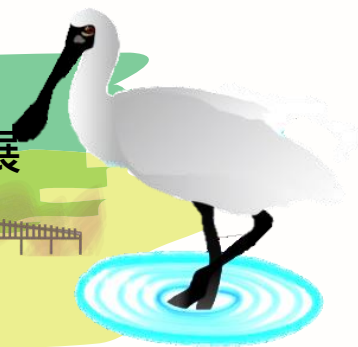


香港濕地公園學校教育活動

濕地體驗 I：濕地保育與可持續發展



1. 對象

中一至中六（適合人數：15-50人）

2. 學習目標

知識

- 理解可持續發展及綠色建築的概念
- 濕地生態環境及重要性
- 拉姆薩爾公約
- 與香港濕地保育相關的法例及環境評估
- 香港濕地保護區（郊野公園及限制地區等）
- 保育特別物種
- 香港濕地公園的保育與管理工作
- 香港濕地公園如何應用綠色建築
- 了解可持續發展概念如何連結日常生活

技能

- 分析可持續發展概念的重要性
- 列舉濕地的重要性
- 舉出一些受保護物種
- 舉出一些濕地保育及管理的措施
- 觀察動植物
- 列出綠色建築概念的應用例子

態度

- 支持可持續發展
- 提高對濕地保育的意識
- 積極參與保育活動，如在香港濕地公園做義工、清潔沙灘、植樹活動等

3. 行程

常規行程
課堂解說：濕地保育與可持續發展
訪客中心
貝貝之家
溪畔漫遊徑*
濕地探索中心*
河畔觀鳥屋*

*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行。

4. 活動內容

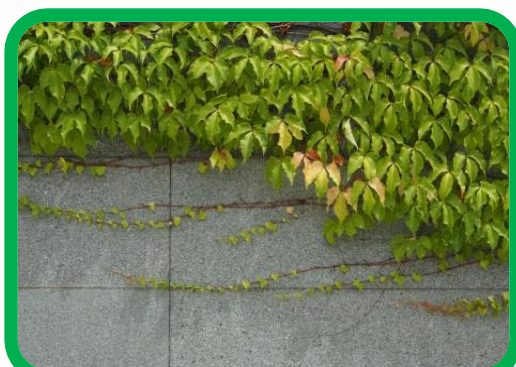
內容	重點
課堂解說 時長：50 分鐘 - 簡報 - 介紹濕地保育工作 - 介紹濕地公園的綠色建築 - 互動遊戲	- 濕地公園的背景資料 - 認識綠色建築及可持續發展的概念 - 拉姆薩爾公約 - 與香港濕地保育相關的法例及措施 - 受保護物種的保育計劃 - 香港濕地公園的保育及管理 - 濕地公園具備的綠色建築元素
戶外考察 時長：1 小時 - 觀察濕地公園實踐可持續發展及綠色建築的元素，並以工作紙作記錄 - 考察園內管理工作 - 體驗活動	- 綠色建築材料例子 - 濕地公園綠色建築中與自然環境融合的元素 - 濕地生境建造及管理 - 植物及水的管理 - 生境管理 - 外來入侵物種的管理 - 觀察濕地動植物
總結 時長：10 分鐘 - 分享及匯報 - 討論與總結	- 分享所觀察到濕地公園的綠色設施 - 分享在香港濕地公園管理濕地的措施 - 加深學生對綠色建築的認識 - 討論可持續發展的生活應用 - 重申濕地保育的重要 - 鼓勵學生可支持及參與環境保育工作



蘆葦床



蠔殼牆



被植物覆蓋的外牆



竹枝上的蜻蜓



外來入侵物種



人工巢箱

(2023.05 更新)

5. 配合課程

年級	科學科	地理科
初中	單元二：水 2.3 水的淨化 2.5 節約用水與水質污染 單元三：觀察生物 3.1 生物 3.3 生物多樣性	甲部：從香港到世界 - 空間、人、地的變化 ● 明智地運用城市空間 丙部：現今世界面對的挑戰 - 以可持續方式處理全球性議題

年級	生物科	組合科學科（生物）	物理科
高中	III. 生物與環境 f. 生態系 VI. 應用生態學 a. 人類對環境的影響 b. 污染控制 c. 保育 d. 全球性議題	III. 生物與環境 f. 生態系	VIII. 能量和能源的使用 b. 在建築和運輸業中的能源效益 c. 可再生和不可再生能源
	地理科	公民與社會發展科	
	單元四： 建設一個可持續發展的城市	主題三：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展	