

# 香港濕地公園學校教育活動

## 濕地體驗 I：濕地保育與可持續發展

(全年適用)



### 1. 對象

中一至中六 (適合人數：15-50人)

### 2. 學習目標

#### 知識

- 理解可持續發展及綠色建築的概念
- 濕地生態環境及重要性
- 拉姆薩爾公約
- 與香港濕地保育相關的法例及環境評估
- 香港濕地保護區 (郊野公園及限制地區等)
- 保育特別物種
- 香港濕地公園的保育與管理工作
- 香港濕地公園如何應用綠色建築
- 了解可持續發展概念如何連結日常生活

#### 技能

- 分析可持續發展概念的重要性
- 列舉濕地的重要性
- 舉出一些受保護物種
- 舉出一些濕地保育及管理的措施
- 觀察動植物
- 列出綠色建築概念的應用例子

#### 態度

- 支持可持續發展
- 提高對濕地保育的意識
- 積極參與保育活動，如在香港濕地公園做義工、清潔沙灘、植樹活動等

### 3. 行程

| 常規行程            |
|-----------------|
| 課堂解說：濕地保育與可持續發展 |
| 訪客中心            |
| 貝貝之家            |
| 溪畔漫遊徑*          |
| 濕地探索中心*         |
| 河畔觀鳥屋*          |

\*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行。

### 4. 活動內容

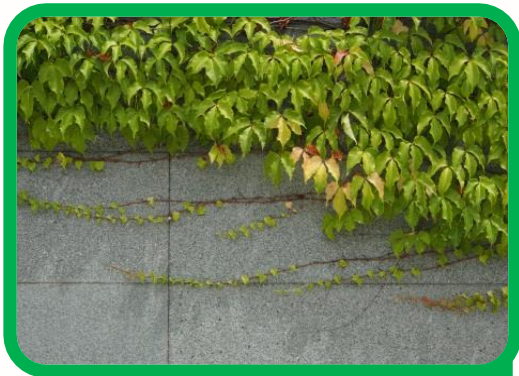
| 內容   | 重點  |
|--|---|
| 課堂解說<br>時長：50 分鐘 <ul style="list-style-type: none"> <li>簡報               <ul style="list-style-type: none"> <li>介紹濕地保育工作</li> <li>介紹濕地公園的綠色建築</li> </ul> </li> <li>互動遊戲</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>濕地公園的背景資料</li> <li>認識綠色建築及可持續發展的概念</li> <li>拉姆薩爾公約</li> <li>與香港濕地保育相關的法例及措施</li> <li>受保護物種的保育計劃</li> <li>香港濕地公園的保育及管理</li> <li>濕地公園具備的綠色建築元素</li> </ul>  |
| 戶外考察及體驗活動<br>時長：1 小時 <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察濕地公園實踐可持續發展及綠色建築的元素，並以工作紙作記錄</li> <li>考察園內管理工作</li> <li>體驗活動</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>綠色建築材料例子</li> <li>濕地公園綠色建築中與自然環境融合的元素</li> <li>濕地生境建造及管理               <ul style="list-style-type: none"> <li>植物及水的管理</li> <li>生境管理</li> <li>外來入侵物種的管理</li> </ul> </li> <li>觀察濕地動植物</li> </ul> |
| 小組討論與總結<br>時長：10 分鐘 <ul style="list-style-type: none"> <li>分享及匯報</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>分享所觀察到濕地公園的綠色設施</li> <li>分享在香港濕地公園管理濕地的措施</li> <li>加深學生對綠色建築的認識</li> <li>討論可持續發展的生活應用</li> <li>重申濕地保育的重要</li> <li>鼓勵學生可支持及參與環境保育工作</li> </ul>  |



蘆葦床



蠔殼牆



被植物覆蓋的外牆



人工巢箱



竹枝上的蜻蜓



外來入侵物種



(2020.08 更新)



## 5. 配合課程

| 年級 | 科學科  | 地理科  |   |
|----|--|--|---|
| 初中 | 單元二：水<br>2.3 水的淨化<br>2.5 節約用水與水質污染<br><br>單元三：觀察生物<br>3.1 生物<br>3.3 生物多樣性            | 甲部：從香港到世界 - 空間、人、地的變化<br>● 明智地運用城市空間<br><br>丙部：現今世界面對的挑戰 - 以可持續方式處理全球性議題 |   |
| 年級 | 生物科  | 物理科  | 通識教育科   |
| 高中 | III. 生物與環境<br>f. 生態系<br><br>VI. 應用生態學<br>a. 人類對環境的影響<br>b. 污染控制<br>c. 保育<br>d. 全球性議題 | VIII. 能量和能源的使用<br>b. 在建築和運輸業中的能源效益<br>c. 可再生和不可再生能源                      | 單元六：能源科技與環境<br>● 主題 2：環境與可持續發展  |
|    | 地理科  | 組合科學（生物）   | 綜合科學  |
|    | 單元四：<br>建設一個可持續發展的城市   | III. 生物與環境<br>f. 生態系   | C1 生命之泉：<br>1.3 水對自然環境的重要性<br>1.4 人類活動對水源分佈及水質的影響<br><br>C6 大自然中的平衡：<br>6.4 干擾與重建<br>6.5 平衡之道 |