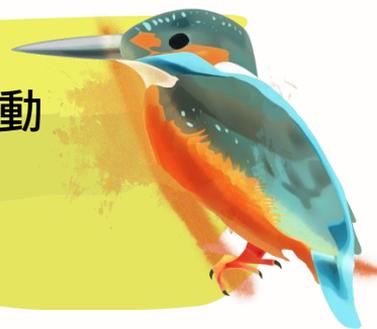


香港濕地公園學校教育活動 濕地體驗 I：鳥類觀察

(適用於 11 月至 3 月)



1. 對象

中一至中六 (適合人數：15-50 人)

2. 學習目標



- 濕地常見鳥類及分類方法
- 候鳥遷徙及受保育關注的鳥類
- 鳥類的身體結構如何適應濕地環境
- 香港濕地公園不同的生態環境如何吸引不同的鳥類
- 觀鳥的裝備與技巧及進行戶外考察前的預備



- 分析鳥類的身體結構與其覓食及棲息生境的關係
- 使用望遠鏡和圖鑑協助辨認及記錄鳥類
- 分析本港冬季較多鳥類的原因



- 認同濕地對鳥類的重要性
- 遵守野外觀鳥守則及尊重野生動植物
- 承諾從個人生活習慣開始，保護鳥類及其棲息生境

3. 行程

常規行程

課堂解說：認識鳥類

溪畔漫遊徑*

觀鳥屋*

*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行。

4. 活動內容

內容	重點
課堂解說 時長：40 分鐘 <ul style="list-style-type: none">簡報觀察鳥類模型	<ul style="list-style-type: none">鳥類的基本知識及棲息生境鳥類的遷飛路線香港是鳥類遷徙的一個重要補給站或度冬地鳥類的特徵及適應鳥類喙部結構與其覓食的關係如何進行鳥類生態調查
戶外考察 時長：1 小時 10 分鐘 <ul style="list-style-type: none">到戶外觀察鳥類，成為「鳥類生態調查員」	<ul style="list-style-type: none">本土植物對鳥類的重要性河畔及泥灘生活的水鳥香港濕地公園如何作為生態緩衝區及對鳥類的重要性使用望遠鏡及鳥類圖鑑人工巢箱的功用
總結 時長：10 分鐘 <ul style="list-style-type: none">分享及匯報討論與總結	<ul style="list-style-type: none">描述所觀察到的鳥類品種、性別及特徵等比較不同生境所觀察到的鳥類品種及特徵進行生態調查時遇到的問題及解決辦法討論保育濕地的重要性及方法



棕背伯勞



黑臉琵鷺



針尾鴨

5. 配合課程

年級	科學科	地理科
初中	單元二：水 2.5 節約用水和水質污染 單元三：觀察生物 3.1 生物 3.2 生物的分類 3.3 生物多樣性	甲部：從香港到世界 - 空間、人、地的變化 ● 明智地運用城市空間
年級	生物科	組合科學科（生物）
高中	II. 遺傳與進化 c. 生物多樣性和進化 III. 生物與環境 f. 生態系 VI. 應用生態學 a. 人類對環境的影響 c. 保育 d. 全球性議題	II. 遺傳與進化 c. 生物多樣性和進化 III. 生物與環境 f. 生態系
	公民與社會發展科	地理科
	主題三：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展	單元二：管理河流和海岸環境 單元四：建設一個可持續發展的城市