

香港濕地公園學校教育活動

濕地體驗 I：蝴蝶觀察

(適用於 4 月至 9 月)



1. 對象

中一至中六 (適合人數：15-30 人)

2. 學習目標

知識

- 蝴蝶的身體結構、適應特徵及生活習性
- 常見的蝴蝶品種
- 認識它們的寄主植物及食物
- 蝴蝶於生態系統的角色

技能

- 使用圖鑑辨認常見蝴蝶品種
- 使用顯微鏡觀察蝴蝶特有的身體結構
- 說明蝴蝶與寄主植物的關係
- 了解蝴蝶的生態價值及重要性

態度

- 認同蝴蝶的生態價值
- 尊重野生動植物及遵守野外參觀守則
- 提高對蝴蝶及其棲息生境保育的意識

3. 行程

常規行程

課堂活動：認識蝴蝶

環迴徑*

蝴蝶園*

*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行。

4. 活動內容

內容	重點
課堂活動 時長：45 分鐘 - 簡報 - 介紹蝴蝶的基本知識	- 蝴蝶的基本知識 - 蝴蝶的適應特徵及生活習性 - 使用顯微鏡觀察蝴蝶翅膀上特有的結構 - 如何進行蝴蝶生態調查
戶外考察 時長：60 分鐘 - 體驗觀察活動 - 記錄蝴蝶品種	- 辨認蝴蝶與寄主植物品種 - 蝴蝶與寄主植物 - 蝴蝶的生物多樣性 - 香港濕地公園種植不同的植物吸引不同的蝴蝶 - 使用圖鑑及進行蝴蝶調查
總結 時長：15 分鐘 - 分享及匯報 - 討論與總結	- 描述所觀察到的蝴蝶品種 - 蝴蝶的生態價值 - 討論保育的重要性及方法



5. 配合課程

年級	科學科	地理科
初中	單元二：水 2.5 節約用水和水質污染 單元三：觀察生物 3.1 生物 3.2 生物的分類 3.3 生物多樣性	甲部：從香港到世界 - 空間、人、地的變化 ● 明智地運用城市空間
年級	生物科	組合科學科 (生物)
高中	II. 遺傳與進化 c. 生物多樣性和進化 III. 生物與環境 f. 生態系 VI. 應用生態學 a. 人類對環境的影響 c. 保育 d. 全球性議題	II. 遺傳與進化 c. 生物多樣性和進化 III. 生物與環境 f. 生態系
	公民與社會發展科	地理科
	主題三：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展	單元四：建設一個可持續發展的城市