

香港濕地公園學校教育活動

濕地體驗 I：水生植物觀察



1. 對象

中一至中六（適合人數：15-50 人）

2. 學習目標



- 認識水生植物「四大家族」
- 瞭解生境的其演替
- 探究水生植物如何適應環境
- 認識水生植物對大自然及人類的重要性



- 能列舉「四大家族」的特徵
- 辨識濕地常見的水生植物
- 使用科學儀器觀察植物結構



- 增加對自然探索的興趣
- 欣賞水生植物的奇妙構造
- 明白水生植物是環境的重要持份者

3. 行程

常規行程
課堂活動：認識水生植物
溪畔漫遊徑*
濕地探索區*
濕地工作間*
演替之路*

*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行

4. 活動內容

內容	重點
課堂活動 時長：50 分鐘 - 簡報 - 生物觀察 - 探索實驗	- 水生植物的「四大家族」 - 水生植物面對的生長困難及適應方法 - 利用科學儀器近距離觀察水生植物 - 探究並紀錄水生植物的適應特徵
戶外考察 時長：50 分鐘 - 觀察濕地上的水生植物 - 導賞講解 - 觀察記錄	- 認識不同的濕地生境 - 河溪、池塘、濕耕地及淡水沼澤的常見水生植物 - 觀察及分辨水生植物「四大家族」 - 水生植物在大自然中擔當的角色 - 水生植物對人類的價值
總結 時長：20 分鐘 - 分享及匯報 - 討論與總結	- 討論工作紙內容 - 水生植物的功用 - 重溫水生植物的重要性，以及其所面對的威脅，鼓勵大家保護濕地、愛護植物



戶外考察



探索實驗

(2023.05 更新)

5. 配合課程

年級	科學科	地理科
初中	單元二：水 2.5 節約用水和水質污染 單元三：觀察生物 3.1 生物 3.2 生物的分類 3.3 生物多樣性 單元七：生物與空氣 7.4 綠色植物如何獲取能量	甲部：從香港到世界 - 空間、人、地的變化 ● 明智地運用城市空間
年級	生物科	組合科學科（生物）
高中	II. 遺傳與進化 c. 生物多樣性和進化 III. 生物與環境 a. 植物維持生命的活動 f. 生態系 VI. 應用生態學 a. 人類對環境的影響 b. 污染控制 c. 保育 d. 全球性議題	II. 遺傳與進化 c. 生物多樣性和進化 III. 生物與環境 a. 植物維持生命的活動 f. 生態系
	公民與社會發展科	地理科
	主題三：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展	單元二：管理河流和海岸環境