

# 香港濕地公園學校教育活動

## 濕地體驗 I：水生植物

### (中學篇)



## 1. 對象

中一至中六 (適合人數：15-50人)

## 2. 學習目標



- 認識水生植物「四大家族」
- 瞭解生境的其演替
- 探究水生植物如何適應環境
- 認識水生植物對大自然及人類的重要性



- 能列舉「四大家族」的特徵
- 辨識濕地常見的水生植物
- 使用科學儀器觀察植物結構



- 增加對自然探索的興趣
- 欣賞水生植物的奇妙構造
- 明白水生植物是環境的重要持份者

## 3. 行程

常規行程
課堂解說：認識水生植物
溪畔漫遊徑*
濕地探索區*
濕地工作間*
演替之路*

\*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行

## 活動內容

內容	重點
<p><b>課堂探究活動</b></p> <p>時長：50 分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 簡報</li><li>• 生物觀察</li><li>• 探索實驗</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 水生植物的「四大家族」</li><li>• 水生植物面對的生長困難及適應方法</li><li>• 利用科學儀器近距離觀察水生植物</li><li>• 探究並紀錄水生植物的適應特徵</li></ul>
<p><b>戶外考察</b></p> <p>時長：50 分鐘</p> <p>溪畔漫遊徑 濕地探索區 濕地工作間 演替之路</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 觀察濕地上的水生植物</li><li>• 導賞講解</li><li>• 觀察記錄</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 認識不同的濕地生境</li><li>• 河溪、池塘、濕耕地及淡水沼澤的常見水生植物</li><li>• 觀察及分辨水生植物「四大家族」</li><li>• 水生植物在大自然中擔當的角色</li><li>• 水生植物對人類的價值</li></ul>
<p><b>課堂活動</b></p> <p>時長：20 分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 分享及匯報</li><li>• 小組討論與總結</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 討論工作紙內容</li><li>• 水生植物的功用</li><li>• 重溫水生植物的重要性，以及其所面對的威脅，鼓勵大家保護濕地、愛護植物</li></ul>



戶外考察



探索實驗

(2020.08 更新)

## 4. 配合課程

年級	科學科	地理科
初中	單元二：水 2.5 節約用水和水質污染  單元三：觀察生物 3.1 生物 3.2 生物的分類 3.3 生物多樣性  單元七：生物與空氣 7.4 綠色植物如何獲取能量	甲部：從香港到世界 - 空間、人、地的變化  ● 明智地運用城市空間

組合科學科			
年級	生物科	地理科	
( 生物 )			
高中	II. 遺傳與進化 c. 生物多樣性和進化  III. 生物與環境 a. 植物維持生命的活動 f. 生態系  VI. 應用生態學 c. 保育	II. 遺傳與進化 c. 生物多樣性和進化  III. 生物與環境 a. 植物維持生命的活動 f. 生態系	2. 管理河流和海岸環境  4. 建設一個可持續發展的城市