

# 香港濕地公園學校教育活動

## 濕地體驗 II



### 1. 對象

小學及中學學生 (適合人數：100-200 人)

### 2. 學習目標



- 濕地的定義及不同的濕地生境
- 濕地的功能及與人類的相互關係
- 濕地常見的動植物



- 在野外觀察動植物及描述它們的特徵
- 分析濕地動植物的相互關係



- 愛護大自然及動植物的家
- 認同濕地的價值及功能
- 在日常生活中善用濕地資源，如：節約用水

### 3. 行程

常規行程	
四月至十月	十一月至三月
室內活動	
貝貝之家*	
溪畔漫遊徑*	
濕地工作間*	
生態探索區*	河畔 / 泥灘觀鳥屋*
紅樹林浮橋*	

\*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行。

## 4. 活動內容

內容	重點
課堂解說 時長: 35 分鐘 <ul style="list-style-type: none"><li>影片觀賞 - 《珍奇之源：我們的濕地》</li><li>簡介</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>濕地的定義及特徵</li><li>不同濕地生境的生物</li><li>濕地供應人類的生活所需</li><li>全球濕地正面對的威脅</li><li>濕地與人的相互依存</li><li>保護濕地的方式</li></ul>
戶外考察 時長：1 小時 10 分鐘 <ul style="list-style-type: none"><li>到戶外觀察及認識濕地動植物</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>觀察濕地動植物</li><li>認識紅樹林的重要性</li><li>探索池塘生境及其動物(4-10 月行程)</li><li>認識蜻蜓和豆娘等昆蟲，及牠們的生命周期(4-10 月行程)</li><li>觀察候鳥的外型特徵及行為(11-3 月行程)</li><li>了解人類活動如何影響環境</li></ul>
總結 時長：15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"><li>明白水資源的重要性</li><li>濕地生物及人類皆依賴濕地生存</li><li>我們對環境保育的責任 - 珍惜和善用資源</li></ul>



觀察候鳥(11-3 月行程)



探索池塘(4-10 月行程)

## 5. 配合課程

年級	課程單元
小一	<b>單元：動物和植物</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 生物的共同特徵和簡單分類 ( 動物和植物 )</li><li>• 動植物的生長環境及互相依存的關係</li></ul>
小二	<b>單元：動、植物的生長</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 生物的基本需要及其生長環境</li><li>• 觀察生物的特徵</li></ul> <b>單元：郊遊樂</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 參與戶外活動</li><li>• 個人對環境保育的責任</li></ul>
小三	<b>單元：環保生活</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 自然環境對生活的影響</li><li>• 保護環境及節約的方法</li></ul> <b>單元：我愛大自然</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 常見的生物</li><li>• 生物的簡單分類</li></ul>
小四	<b>單元：生活在地球</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 生物在不同氣候地區的生活 ( 例如：沙漠和平原、赤道和極地地區 )</li></ul>

---

### 單元：生命的接棒

- 生物與環境的相互依存關係
- 生物的多樣性
- 關注瀕危物種

### 單元：資源的泉源

- 資源的來源及善用資源

小五

### 單元：大地寶庫：水

- 水的用途
- 水的淨化
- 水的探究
- 珍惜水資源

---

### 單元：適者生存

- 生物對環境的適應
- 人類活動對大自然平衡的影響

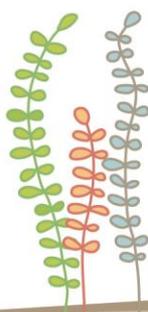
小六

---

(2023.09 更新)



年級	科學科	地理科
初中	單元二：水 2.3 水的淨化 2.5 節約用水與水質污染  單元三：觀察生物 3.1 生物 3.3 生物多樣性	甲部：從香港到世界 - 空間、人、地的變化 ● 明智地運用城市空間  丙部：現今世界面對的挑戰 - 以可持續方式處理全球性議題
年級	生物科	組合科學科 ( 生物 )
高中	III. 生物與環境 f. 生態系  VI. 應用生態學 a. 人類對環境的影響 b. 污染控制 c. 保育 d. 全球性議題	III. 生物與環境 f. 生態系
	地理科	公民與社會發展科
	單元四： 建設一個可持續發展的城市	主題三：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展



(2023.09 更新)

