

香港濕地公園學校教育活動

濕地體驗 I：生氣勃勃的濕地



1. 對象

小一至小六學生（適合人數：15-50人）

2. 學習目標



- 濕地的定義及不同類型的濕地
- 生活在濕地的動物及動物之間的相互關係（食物鏈）
- 昆蟲、魚類、鳥類、兩棲類、爬行類及哺乳類的特徵



- 在野外觀察動物及描述動物的特徵
- 以外表特徵分辨動物的類別（昆蟲、魚類、鳥類、兩棲類及爬行類動物）
- 分析濕地動物的相互關係



- 培養探究動物的興趣
- 愛護大自然及動物的家
- 在日常生活中珍惜水資源，以幫助保護濕地

3. 行程

常規行程	
四月至十月	十一月至三月
室內活動「濕地尋寶」	
貝貝之家*	
溪畔漫遊徑*	
生態探索區*	河畔 / 泥灘觀鳥屋*
紅樹林浮橋*	

*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行。

4. 活動內容

內容	重點
<p>課堂解說 時長：40 分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> 簡報 探究遊戲 濕地小測驗 	<ul style="list-style-type: none"> 認識濕地定義，講出濕地、陸地與水的分佈，濕地在全世界的百份比 香港濕地生境的例子：河溪、池塘、紅樹林、濕耕地、魚塘等 簡介濕地公園的由來 濕地多元化的環境適合不同的動物 認識六大類動物(昆蟲、魚類、鳥類、兩棲類、爬行類和哺乳類)的特徵 在野外觀察動物的技巧
<p>戶外考察 時長：1 小時 10 分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> 到戶外考察及尋找濕地動物 把動物分門別類 	<p>貝貝之家</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過觀察鱷魚貝貝，認識爬行類動物 <p>溪畔漫遊徑</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察河溪中的淡水魚，及指出魚類的特徵 <p>生態探索區或河畔 / 泥灘觀鳥屋</p> <ul style="list-style-type: none"> 探索池塘生境及棲息其中的動物(4-10 月行程) 4-10 月：認識蜻蜓和豆娘等昆蟲，及牠們的生命周期 11-3 月：認識鳥類、觀察候鳥的外型特徵及有趣行為 <p>紅樹林浮橋</p> <ul style="list-style-type: none"> 於紅樹林觀察招潮蟹及彈塗魚，認識紅樹林的重要性 探討生物的相互關係(食物鏈)
<p>總結 時長：10 分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> 討論 	<ul style="list-style-type: none"> 重溫曾觀察的動物，牠們的特徵及相互關係 水資源是濕地的基本原素 濕地是眾多動物的家園，需要我們的保護 如何在日常生活節約用水，協助保護濕地



觀察候鳥(11-3月行程)



探索池塘(4-10月行程)

5. 配合課程

年級	課程單元
----	------

動物和植物

小一

- 生物的共同特徵和簡單分類（動物和植物）
- 動植物的生長環境及互相依存的關係

到公園去

- 公園的動植物（例如：無脊椎與有脊椎動物、有花和無花植物）
- 愛護公園

郊遊樂

小二

- 在不同天氣下進行戶外活動時的安全事項（例如：裝備、應變措施）
- 遵守規則，保護環境

我的社區（元朗區學校適用）

- 居所或學校所在地區的特色（例：自然環境）

環保生活

- 自然環境對生活的影響
- 保護環境與節省資源的方法（例如：減少用電，節約用水）

我愛大自然

小三

- 大自然的面貌（例如：地質公園、濕地）
- 香港常見的動植物
- 動物的簡單分類（顯著不同和相似的特徵，例如：羽毛、毛髮、鱗）
- 愛護及保育大自然

生活在地球

小四

- 地球表面的特徵和轉變 - 海洋與陸地的分佈
- 人類和生物在不同氣候地區的生活（例如：沙漠和平原，赤道和極地地區）

生命的接棒

- 生物世界的循環與生命週期
- 生物的多樣性與分類
- 生物與環境的相互依存關係（例如：食物鏈）
- 關注瀕危物種

小五

水

- 水的用途
- 水的探究
- 水的污染與淨化
- 珍惜水資源

資源的泉源

- 防止污染，善用資源

適者生存

小六

- 生物形態和功能對環境的適應
 - 人類活動對大自然的影響
 - 善用資源及實踐綠色生活
-

（2020.08 更新）

