

香港濕地公園學校教育活動

濕地體驗 I：聽聽大自然

(幼稚園篇)



1. 對象

幼稚園學生（低班至高班；適合人數：15-35人）

2. 學習目標



- 認識大自然的聲音
- 發掘濕地生物的有趣知識
- 為何要保持大自然的寧靜



- 認知濕地是動植物的家
- 通過聆聽發掘和描述屬於大自然的元素
- 懂得觀察細節和進行聯想
- 與他人合作完成有關聲音的遊戲任務
- 能辨別來自大自然與城市聲音的分別



- 懂得愛惜大自然的寧靜
- 對大自然抱著欣賞的態度
- 樂於使用聽覺探索身邊的環境

3. 行程

常規行程
課堂活動：「聽！那是什麼聲音？」
貝貝之家
溪畔漫遊徑*
濕地工作間*

*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行。

4. 活動內容

內容	重點
課堂解說（時長：50 分鐘） 課堂活動 <ul style="list-style-type: none"> • 簡報 • 聽！那是什麼聲音？ • 聲音小遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> • 認識來自大自然的聲音 • 知道聲音從哪裏來 • 預測會在濕地生境聽到的聲音 • 到訪大自然應有的行為
戶外考察（時長：60 分鐘） 溪畔漫遊徑 濕地工作間 <ul style="list-style-type: none"> • 生物觀察 • 感官體驗 • 聯想思維 • 互動遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> • 聆聽大自然的聲音 • 認識濕地（河流及池塘）的環境 • 利用聽覺探索濕地生物 • 模仿大自然的聲音 • 檢視和探討預測結果
總結（時長：10 分鐘） <ul style="list-style-type: none"> • 分享及討論 	<ul style="list-style-type: none"> • 總結濕地聽到的聲音 • 懂得愛惜大自然的寧靜



戶外參觀活動



課堂活動

5. 配合課程*

年級	課程單元	
低班 及 高班	體能與健康	<ul style="list-style-type: none"> • 感官機能 • 身體特徵 • 正面的價值觀和態度
	語文	<ul style="list-style-type: none"> • 聆聽、說話 • 圖文閱讀
	幼兒數學	<ul style="list-style-type: none"> • 顏色 • 大小多少 • 形狀
	大自然與生活	<ul style="list-style-type: none"> • 自然現象 • 好奇與探究 • 多感官觀察 • 愛護大自然
	個人與群體	<ul style="list-style-type: none"> • 愛護環境 • 溝通 • 相處
	藝術與創意	<ul style="list-style-type: none"> • 音色和聲響 • 欣賞大自然

*以上資料參考香港教育局《幼稚園教育課程指引》(2017)