

香港濕地公園學校教育活動

濕地體驗 I：濕地博物館之旅

(中學篇)



1. 對象

中一至中六 (適合人數：15-50 人)

2. 學習目標

知識

- 認識到寒帶至熱帶，以及香港的濕地在氣候和環境上的不同
- 認識濕地生物對各種環境所作出的適應方式
- 維持生物多樣性的重要性
- 明白可持續發展的概念

技能

- 能辨別出何謂濕地及掌握其功能
- 能舉出世界不同地區的濕地在氣候和環境上的不同
- 通過對生物的觀察，分析他們適應當地環境的方式
- 學習濕地與環境相關的議題

態度

- 關注氣候環境與物種適應的關係
- 明白維持氣候和環境穩定對濕地生態平衡的重要性
- 欣賞和愛護自然環境

3. 行程

常規行程
展覽廊：濕地知多少？
展覽廊：濕地世界
戶外考察：貝貝之家
戶外考察：溪畔漫遊徑
戶外考察：生態探索區

*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行

4. 活動內容

內容	重點
課堂解說 (時長：20 分鐘) 簡報	- 濕地的定義 - 濕地公園的背景資料
室內探究活動 (時長：40 分鐘) 展覽廊：濕地知多少 展覽廊：濕地世界 - 生物觀察 - 導賞講解	- 濕地的功能和重要性 - 生物多樣性 - 關注瀕危物種 - 生物的特徵及適應與氣候環境的關係
戶外考察 (時長：50 分鐘) 濕地保護區：貝貝之家 濕地保護區：溪畔漫遊徑 濕地保護區：生態探索區 - 生物觀察 - 導賞講解	- 認識外來物種的影響 - 認識香港的濕地環境 - 認識常見的濕地生物及其適應方法 - 探討生物的相互關係(食物鏈/網)
總結 (時長：10 分鐘) 討論	- 重溫觀察到的動物 - 濕地有多元化的生境，是眾多動物的家 - 如何保護濕地



戶外考察



室內探究活動

5. 配合課程

(2023.07 更新)

年級	科學科	地理科	
初中	單元二：水 2.3 水的淨化 2.5 節約用水與水質污染 單元三：觀察生物 3.1 生物 3.3 生物多樣性	甲部：從香港到世界 - 空間、人、地的變化 ● 明智地運用城市空間 丙部：現今世界面對的挑戰 - 以可持續方式處理全球性議題	
年級	生物科	組合科學科 (生物)	物理科
高中	III. 生物與環境 f. 生態系 VI. 應用生態學 a. 人類對環境的影響 b. 污染控制 c. 保育 d. 全球性議題	III. 生物與環境 f. 生態系	VIII. 能量和能源的使用 b. 在建築和運輸業中的能源效益 c. 可再生和不可再生能源
	地理科	公民與社會發展科	
	單元四： 建設一個可持續發展的城市	主題三：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展	

