

香港濕地公園學校教育活動

濕地體驗 I：濕地博物館之旅

(小學篇)



1. 對象

小一至小六學生（適合人數：15-50人）

2. 學習目標

知識

- 認識從寒帶至熱帶，以及香港的濕地在氣候和環境上的不同
- 透過濕地生物的身體特徵去認識牠們對各種環境所作出的適應方式
- 明白保護濕地和維持生物多樣性的重要

技能

- 能辨別出何謂濕地及掌握其功能
- 能舉出世界不同地區的濕地在氣候和環境上的不同
- 通過對生物的觀察，分析牠們適應當地環境的方式

態度

- 關注氣候環境與物種適應的關係，明白維持氣候和環境穩定對濕地生態平衡的重要性
- 欣賞和愛護自然環境

3. 行程

常規行程
展覽廊：濕地知多少？
展覽廊：濕地世界
戶外考察：貝貝之家
戶外考察：溪畔漫遊徑
戶外考察：生態探索區

*如現場天氣情況惡劣，原定的戶外活動將會改為於室內進行

4. 活動內容

內容	重點
課堂解說 (時長：20 分鐘) 簡報	- 濕地的定義 - 濕地公園的背景資料
室內探究活動 (時長：40 分鐘) 展覽廊：濕地知多少？ 展覽廊：濕地世界 - 生物觀察 - 導賞講解	- 濕地的功能和重要性 - 生物多樣性 - 關注瀕危物種 - 生物的特徵及適應與氣候環境的關係
戶外考察 (時長：50 分鐘) 濕地保護區：貝貝之家 濕地保護區：溪畔漫遊徑 濕地保護區：生態探索區 - 自然觀察記錄 - 考察濕地生物 - 導賞講解	- 認識外來物種的影響 - 認識香港的濕地環境 - 認識常見的濕地生物及其適應方法 - 探討生物的相互關係(食物鏈/網)
總結 (時長：10 分鐘) 討論	- 重溫觀察到的動物 - 濕地有多元化的生境，是眾多動物的家 - 如何保護濕地



戶外考察



室內探究活動

5. 配合課程

年級	課程單元
小一	單元：動物和植物 • 生物的共同特徵和簡單分類（動物和植物） • 動植物的生長環境及互相依存的關係
小二	單元：動、植物的生長 • 生物的基本需要及其生長環境 • 觀察生物的特徵 單元：郊遊樂 • 參與戶外活動 • 個人對環境保育的責任
小三	單元：環保生活 • 自然環境對生活的影響 • 保護環境及節約的方法 單元：我愛大自然 • 常見的生物 • 生物的簡單分類
小四	單元：生活在地球 • 生物在不同氣候地區的生活（例如：沙漠和平原，赤道和極地地區）
小五	單元：生命的接棒 • 生物與環境的相互依存關係 • 生物的多樣性 • 關注瀕危物種 單元：資源的泉源 • 資源的來源及善用資源
小六	單元：大地寶庫：水 • 水的用途 • 水的淨化 • 水的探究 • 珍惜水資源 單元：適者生存 • 生物對環境的適應 • 人類活動對大自然平衡的影響